

PROGRAMME

Avoir une maîtrise des rendez-vous pédagogiques

CONTEXTE

Cette formation concerne les enseignants souhaitant disposer des ressources ou améliorer leurs pratiques dans le cadre des Rendez-Vous Pédagogiques.

ACCESSIBILITES AUX PSH* (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)

Tous nos sites de formations sont accessibles aux PSH et aux normes ERP (catégorie 5). Un livret d'accueil à destination des PSH est remis aux stagiaires concernés.

PUBLICS

Exploitants, enseignants de la conduite.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les textes réglementaires
- Comprendre le but des séquences pratiques et théoriques
- Être capable d'utiliser des outils
- Concevoir et utiliser des outils simples
- Animer une discussion
- Posture de l'animateur

MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES

- Formation sur site en salle.
- Support de formation projeté.

DUREE ET LIEUX DE FORMATION

DUREE DE LA FORMATION : 14 HEURES SUR 2 JOURNEES

LIEUX DE LA FORMATION : TOURS, BORDEAUX (MONTUSSAN), ANGERS, NANTES, RENNES, NIORT, LE MANS.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Les inscriptions se font sur dossier. Le dossier doit être complet 8 jours avant l'entrée en formation.

Le délai entre la demande et la formation est estimé de 1 semaine et 1 mois

Adresses pour envoi du dossier d'inscription :

MOBI FORMATION, 13 la Poirière 85170 BELLEVIGNY ou contact@mobi-formation.com

ENCADREMENT

Formateur (enseignant de la conduite) avec au moins 5 ans d'ancienneté et une expérience confirmée dans l'animation

MODALITES D'EVALUATION

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.

Evaluation finale sous forme de questionnaire

CONTACT ET REFERENT HANDICAP

Sébastien PREAULT : 02 51 95 00 78 ou contact@mobi-formation.com

PREREQUIS

Être titulaire d'un diplôme d'enseignant de la conduite

Coût : 600 € HT

BILAN ET EVALUATION DU STAGE

Une évaluation à chaud en fin de formation

*PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

PROGRAMME DE FORMATION

OBJECTIFS	PROGRAMME DE FORMATION
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les textes réglementaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Les textes réglementaires - les séquences - les objectifs des séquences
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le but des séquences pratiques et théoriques 	<ul style="list-style-type: none"> - l'apprentissage par l'observation - mesurer les écarts et apporter les conseils - plus-value des expériences vécues - apprendre par la confrontation de points de vue
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'utiliser des outils 	<ul style="list-style-type: none"> - les supports favorisant les échanges - à quel moment faire de l'apport de connaissances - outils et méthodes favorable à la production de connaissance
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de concevoir et d'utiliser des outils simples 	<ul style="list-style-type: none"> - outils favorisant les échanges - lancement des séquences - susciter la dynamique de groupe
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'animer une discussion 	<ul style="list-style-type: none"> - motiver les participants à échanger (consignes et questionnements)
<ul style="list-style-type: none"> - Posture de l'animateur 	<ul style="list-style-type: none"> - comment lancer les séquences - favoriser les échanges entre participants lors du traitement - synthétiser pour donner du sens