

**PROGRAMME****Développer la « confiance en soi » de nos élèves : gestion du stress et des émotions****CONTEXTE**

Cette formation concerne les enseignants souhaitant mieux connaître les mécanismes du stress et la gestion des émotions en utilisant des techniques et outils.

**ACCESSIBILITES AUX PSH\* (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)**

Tous nos sites de formations sont accessibles aux PSH et aux normes ERP (catégorie 5). Un livret d'accueil à destination des PSH est remis aux stagiaires concernés.

**PUBLICS**

Exploitants, enseignants de la conduite et personnes chargées de l'accueil en école de conduite et centres de formations

**LES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Connaître les principales émotions et leurs réactions biologiques
- Repérer l'impact des émotions et du stress sur l'apprentissage de la conduite
- Savoir utiliser des techniques pédagogiques adaptées pour faciliter les apprentissages
- Être capable d'améliorer l'apprentissage en gérant le stress et les émotions
- Analyser/évaluer ses pratiques
- Adapter sa pédagogie pour optimiser "la confiance en soi" de nos élèves

**MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES**

- Formation en distanciel ou présentiel.
- Support de formation projeté.

**DUREE ET LIEUX DE FORMATION**

DUREE DE LA FORMATION : 14 HEURES SUR 2 JOURNEES  
LIEUX DE LA FORMATION : DISTANCIEL ou PRESENTIEL

**MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Les inscriptions se font sur dossier. Le dossier doit être complet 8 jours avant l'entrée en formation. Le délai entre la demande et la formation est estimé de 1 semaine et 1 mois  
Adresses pour envoi du dossier d'inscription :  
MOBI FORMATION, 13 la Poirière 85170 BELLEVIGNY ou [contact@mobi-formation.com](mailto:contact@mobi-formation.com)

**ENCADREMENT**

Formateur spécialisé en éducation routière (enseignant de la conduite, formateur d'enseignant, ou psychologue spécialisé en sécurité routière)

**MODALITES D'EVALUATION**

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.  
Evaluation finale sous forme de questionnaire

**CONTACT ET REFERENT HANDICAP**

Sébastien PREAULT : 02 51 95 00 78 ou [contact@mobi-formation.com](mailto:contact@mobi-formation.com)

**PREREQUIS**

Être titulaire d'un diplôme d'enseignant de la conduite

Coût : 600 € HT

**BILAN ET EVALUATION DU STAGE**

Une évaluation à chaud en fin de formation puis une évaluation à froid (3 à 6 mois plus tard) sont réalisées

\*PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

## PROGRAMME DE FORMATION

COMPETENCES VISEES	PROGRAMME DE FORMATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principales émotions et leurs réactions biologiques</li> </ul>	Distinguer les principales émotions : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les émotions de bases</li> <li>- les combinaisons d'émotions</li> <li>- les réactions</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer l'impact des émotions et du stress sur l'apprentissage de la conduite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impact des filtres</li> <li>- impact sur les décisions</li> <li>- impact sur le comportement social</li> <li>- impact sur la motivation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser des techniques pédagogiques adaptées pour faciliter les apprentissages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les techniques pédagogiques efficaces</li> <li>- les techniques délétères</li> <li>- caractéristiques des objectifs</li> <li>- utilisation du feedback</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'améliorer l'apprentissage en gérer le stress et les émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les exercices, outils et méthodes de gestion du stress</li> <li>- savoir les utiliser pour faciliter le travail d'apprentissage</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser/évaluer ses pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail d'analyse et d'évaluation de ses pratiques dans le cadre de l'apprentissage et la gestion des émotions</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter sa pédagogie pour optimiser "la confiance en soi" de nos élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation de son enseignement pour optimiser l'apprentissage de la conduite en travaillant sur la gestion du stress et « la confiance en soi » de nos élèves</li> </ul>