

## PROGRAMME

Conduite et troubles de l'apprentissage : Comprendre et adapter son approche pédagogique

### CONTEXTE

Cette formation a pour but de mieux prendre en charge les troubles de l'apprentissage dans l'apprentissage de la conduite

### ACCESSIBILITES AUX PSH\* (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)

Tous nos sites de formations sont accessibles aux PSH et aux normes ERP (catégorie 5). Un livret d'accueil à destination des PSH est remis aux stagiaires concernés.

### PUBLICS

Exploitants, enseignants de la conduite en école de conduite et centres de formations

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des connaissances approfondies sur les troubles DYS, TDAH et HPI, leurs manifestations et leurs impacts sur l'apprentissage de la conduite.
- Développer des compétences de détection précoce des signes révélateurs de ces troubles chez les apprenants.
- Maîtriser des stratégies pédagogiques adaptées pour individualiser l'enseignement et répondre aux besoins spécifiques de chaque élève.
- Savoir créer un environnement d'apprentissage inclusif, bienveillant et sécurisant pour les apprenants présentant ces troubles.
- Mettre en place une collaboration efficace avec les familles, les professionnels de santé et les autres acteurs de l'accompagnement.

### MOYENS TECHNIQUES ET METHODES PEDAGOGIQUES

- Formation sur site en salle ou en distanciel. Support de formation projeté.
- Méthodes active, magistrale et interrogative.
- Apports théoriques, échanges et discussion de groupe. Mise en situation et jeux de rôle.
- Ressources en ligne (ressources à visionner et télécharger).

### DUREE ET LIEUX DE FORMATION

DUREE DE LA FORMATION : 14 HEURES SUR 2 JOURNEES

LIEUX DE LA FORMATION : DISTANCIEL

### MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Les inscriptions se font sur dossier ou par courrier. Le dossier doit être complet 8 jours avant l'entrée en formation. Le délai entre la demande et la formation est estimé de 1 semaine et 1 mois

Adresses pour envoi du dossier d'inscription : MOBI FORMATION, 13 La Poirière 85170 BELLEVIGNY ou [contact@mobi-formation.com](mailto:contact@mobi-formation.com)

### ENCADREMENT

Equipe pédagogique spécialisée en mobilité éducation et sécurité routière : titulaires des diplômes d'enseignant (auto, moto poids-lourd), master (psychologie, sécurité routière), formateurs de moniteurs, mastère spécialisé smart mobility (École des Ponts, Télécom ParisTech)

### MODALITES D'EVALUATION

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.

Evaluation finale sous forme de questionnaire

### CONTACT ET REFERENT HANDICAP

Sébastien PREAULT : 02 51 95 00 78 ou [contact@mobi-formation.com](mailto:contact@mobi-formation.com)

### PREREQUIS

Aucun

Coût : 600 € HT

### BILAN ET EVALUATION DU STAGE

Une évaluation à chaud en fin de formation puis une évaluation à froid (3 à 6 mois plus tard) sont réalisées

\*PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

# PROGRAMME DE FORMATION

## Compétences visées

1. **Connaissance approfondie des troubles DYS, TDAH et HPI :**
  - Comprendre les définitions, les causes et les manifestations de ces troubles.
  - Identifier les difficultés spécifiques rencontrées par les apprenants dans l'apprentissage de la conduite
  - Connaître les outils, les recommandations liés aux troubles.
2. **Détection et évaluation des besoins :**
  - Repérer les signes.
  - Utiliser des outils d'évaluation simples.
  - Collaborer avec les parties prenantes.
3. **Adaptation des stratégies pédagogiques :**
  - Personnaliser l'enseignement.
  - Mettre en place des supports des outils et des méthodes.
  - Adaptation pédagogique.
4. **Création d'un environnement inclusif :**
  - Instaurer un climat favorable.
  - Stratégies d'encouragement.
  - Stratégies d'autonomie et de prise de responsabilité.
  - Sensibiliser l'environnement social.
5. **Collaboration et partenariat :**
  - Meilleure compréhension des besoins de l'apprenant et cohérence dans l'accompagnement.
  - Identifier et collaborer avec les professionnels de santé pour coordonner les interventions.
  - Collaborer avec les établissements scolaires et les organismes spécialisés pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle.