

Conduite et spécificités des apprentissages (DYS, TDAH & HPI) : Comprendre et adapter son approche pédagogique

CONTEXTE

Cette formation a pour but de mieux prendre en charge les spécificités d'apprentissage dans l'enseignement de la conduite

ACCESSIBILITES AUX PSH* (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)

Tous nos sites de formations sont accessibles aux PSH et aux normes ERP (catégorie 5). Un livret d'accueil à destination des PSH est remis aux stagiaires concernés.

PUBLICS

Exploitants, enseignants de la conduite en école de conduite et centres de formations

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Avoir des notions sur les spécificités d'apprentissage concernant les personnes DYS, TDAH et HPI
- Détection et évaluation des besoins
- Adaptation des stratégies pédagogiques
- Création d'un environnement inclusif
- Collaboration et partenariat

METHODES PEDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Formation sur site en salle ou en distanciel. Support de formation projeté.
- Méthodes active, magistrale et interrogative.
- Apports théoriques, échanges et discussion de groupe. Mise en situation et jeux de rôle.
- Ressources en ligne (ressources à visionner et télécharger).

DUREE ET LIEUX DE FORMATION

DUREE DE LA FORMATION : 14 HEURES SUR 2 JOURNEES

LIEUX DE LA FORMATION : DISTANCIEL ou PRESENTIEL (INTER OU INTRA)

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Les inscriptions se font sur dossier ou par courrier. Le dossier doit être complet 8 jours avant l'entrée en formation. Le délai entre la demande et la formation est estimé de 1 semaine et 1 mois

Adresses pour envoi du dossier d'inscription : MOBI FORMATION, 13 La Poirière 85170 BELLEVIGNY ou contact@mobi-formation.com

ENCADREMENT

Equipe pédagogique spécialisée en mobilité éducation et sécurité routière : titulaires des diplômes d'enseignant (auto, moto poids-lourd), master (psychologie, sécurité routière), formateurs de moniteurs, mastère spécialisé smart mobility (École des Ponts, Télécom ParisTech)

MODALITES D'EVALUATION

Contrôle continu pendant la formation sous forme de mise en situation ou de synthèse.

Evaluation finale sous forme de questionnaire

CONTACT ET REFERENT HANDICAP

Sébastien PREAULT : 02 51 95 00 78 ou contact@mobi-formation.com

PREREQUIS

Aucun

Coût : 600 € HT

BILAN ET EVALUATION DU STAGE

Une évaluation à chaud en fin de formation puis une évaluation à froid (3 à 6 mois plus tard) sont réalisées

*PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

PROGRAMME DE FORMATION

Compétences visées

1. Avoir des notions sur les spécificités d'apprentissage concernant les personnes DYS, TDAH et HPI :

- Comprendre les définitions, les causes et les manifestations de ces troubles et spécificités.
- Identifier les difficultés spécifiques rencontrées par les apprenants dans l'apprentissage de la conduite
- Connaître les outils, les recommandations liés aux troubles et spécificités.

2. Détection et évaluation des besoins :

- Repérer les signes.
- Les outils d'évaluation.
- Collaborer avec les parties prenantes.

3. Adaptation des stratégies pédagogiques :

- Personnaliser l'enseignement.
- Mettre en place des supports des outils et des méthodes.
- Adaptation pédagogique.

4. Création d'un environnement inclusif :

- Instaurer un climat favorable.
- Stratégies d'encouragement.
- Stratégies d'autonomie et de prise de responsabilité.
- Sensibiliser l'environnement social.

5. Collaboration et partenariat :

- Meilleure compréhension des besoins de l'apprenant et cohérence dans l'accompagnement.
- Identifier et collaborer avec les professionnels de santé pour coordonner les actions.
- Collaborer avec l'entourage de l'apprenant